

KATA PENGANTAR

Puji Tuhan, syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmatnya yang telah memberikan kemampuan kepada penulis untuk menyelesaikan seminar proposal penelitian ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh intensitas menonton TIK TALKS terhadap pemahaman Duta Rumah Belajar mengenai digitalisasi Pendidikan. Seminar proposal ini merupakan syarat untuk memperoleh nilai mata kuliah seminar dan Teknik penulisan ilmiah, semester 7, Fakultas Ilmu Komunikasi, Jurusan Broadcasting.

Penulis menyadari banyak mendapat bantuan baik materil dan moril dari berbagai pihak. Karena itu, penulis perlu menyampaikan terimakasih kepada :

1. Orang tua penulis yang selalu mendoakan dan mendukung serta memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan seminar proposal dengan baik dan tepat pada waktunya.
2. Bapak Dr. Ir. Arief Kusuma, selaku Rektor Universitas Esa Unggul.
3. Bapak Drs. Erman Anom, MM, Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Esa Unggul.
4. Bapak Dr. Halomoan Harahap, M. Si selaku dosen pembimbing penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan seminar proposal. Terimakasih atas bimbingan yang diberikan kepada penulis dalam penulisan seminar proposal.
5. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada seluruh dosen yang mengajar di Fakultas Ilmu Komunikasi, yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
6. Terimakasih untuk Bapak Wibowo Mukti selaku ketua koordinator bidang pemanfaatan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Terimakasih untuk semua karyawan TV Edukasi dan tim Kihajar TIK TALKS atas ilmu, pengalaman, serta bantuannya semoga akan berguna untuk ke depannya.

Akhir kata dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa penelitian ini masih belum sempurna dan tidak lepas dari kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik pembaca penelitian ini, sehingga penulis dapat memperbaiki di kesempatan berikutnya.

Jakarta, 27 Januari 2022



(Axel Matthew Sugiwan)